

Plan de communication avec les parents et les tuteurs Académie Parhémie

Plan de communication des apprentissages des élèves de la 7^e à 9^e année

Date, format et lieu	Types de communication avec les parents	Comment rejoindre les parents
Août / septembre Rassemblement à l'école et dans chaque classe AP : 29 août 2019	Rencontre de parents de début d'année Rencontre en grand groupe pour souhaiter la bienvenue à tous et présenter les membres du personnel. Présentation en groupe classe où les enseignants expliquent le fonctionnement de la classe, font un survol de l'année et présentent l'approche utilisée pour la communication des apprentissages.	Une lettre et un courriel seront envoyés à la maison en août avec un rappel une semaine avant la date. Il y aura aussi l'information sur le blogue.
À la maison : 9 octobre 2019 Lettre papier	Profil de l'élève Réflexion de l'enseignant et autoévaluation de l'élève portant sur la participation à la vie de classe, les habitudes de travail et les habiletés émotives et sociales.	Mentionné dans le blogue de l'école. Le profil est envoyé par en format papier 2 jours avant la première rencontre individuelle.
10 octobre 2019, 15 h à 18 h 30 11 octobre 2019 8 h 30 à 12 h Rencontre individuelle avec les parents et l'élève	Première rencontre individuelle Rencontre avec l'élève et ses parents lors de laquelle on discute des éléments traités dans le profil de l'élève. On y parle des apprentissages de l'élève, des adaptations faites et du soutien qui pourrait être nécessaire. La participation de l'élève à la rencontre est nécessaire. Il peut être décidé dans certains cas qu'une partie de la rencontre se fasse sans l'élève.	Les parents et leur enfant sont invités à se présenter à un moment qui leur convient lors des heures suggérées et à rencontrer les enseignants à tour de rôle. On informe les parents par courriel et sur le blogue de l'école.
Envoyé à la maison : 18 décembre 2019 Par la poste	Premier bulletin Bulletin expliquant par matière les apprentissages de l'élève. On y inclut aussi l'assiduité. Les critères sont évalués selon une légende et l'enseignant écrit des commentaires courts et structurés. Tous les critères n'ont pas à être évalués à ce moment, mais devront l'être avant la fin de l'année. On joint un sommaire de la programmation de la première partie de l'année, une révision du Profil de l'élève et une autoévaluation de l'élève.	Mentionné dans le blogue de l'école. Bulletin est envoyé par la poste.
27 février 2020 15 h à 18 h 30 28 février 2020	Deuxième rencontre individuelle Rencontre avec l'élève et ses parents lors de laquelle on discute des apprentissages de l'élève, des adaptations	Les parents et leur enfant sont invités à se présenter à un moment qui leur convient lors

Date, format et lieu	Types de communication avec les parents	Comment rejoindre les parents
8 h 30 à 12 h Rencontre individuelle avec les parents et l'élève	faites et du soutien qui pourrait être nécessaire. On y traite de l'évaluation formative continue faite avec les élèves (ÉSA). Cette rencontre ne repose pas sur une communication écrite aux familles. La participation de l'élève à la rencontre est essentielle. Il peut être décidé dans certains cas qu'une partie de la rencontre se fasse sans l'élève.	des heures suggérées et à rencontrer les enseignants à tour de rôle. On informe les parents par courriel et sur le blogue de l'école.
10 juin 2020 Rencontre en groupe classe	Célébration des apprentissages Les élèves préparent une présentation de leurs apprentissages et des projets de classe afin de les partager avec les parents. Divers formats sont possibles.	Les parents sont invités par les enseignants et l'information est annoncée dans le blogue de l'école.
À la maison : 10 juin 2020 Par la poste	Bulletin sommatif Bulletin expliquant par matière les apprentissages de l'élève. On y inclut aussi l'assiduité. Les critères sont évalués selon une légende et l'enseignant écrit des commentaires courts et structurés. Tous les critères devront avoir été évalués au moins une fois durant l'année. On joint un sommaire de la programmation de la deuxième partie de l'année, une révision du Profil de l'élève et une autoévaluation de l'élève.	Mentionné dans le blogue de l'école. Bulletin est envoyé par la poste.

Plan de communication des apprentissages des élèves de la 10^e à 12^e année

Date, format et lieu	Types de communication avec les parents	Comment rejoindre les parents
Août / septembre Rassemblement à l'école et dans chaque classe AP : 29 août 2019	Rencontre de parents de début d'année Rencontre en grand groupe pour souhaiter la bienvenue à tous et présenter les membres du personnel. Présentation en groupe classe où les enseignants expliquent le fonctionnement de la classe, font un survol de l'année et présentent l'approche utilisée pour la communication des apprentissages.	Une lettre et un courriel seront envoyés à la maison en août avec un rappel une semaine avant la date. Il y aura aussi l'information sur le blogue.
À la maison : 9 octobre 2019 Lettre papier	Profil de l'élève Réflexion de l'enseignant et autoévaluation de l'élève portant sur la participation à la vie de classe, les habitudes de travail et les habiletés émotives et sociales.	Mentionné dans le blogue de l'école. Le profil est envoyé par en format papier 2 jours avant la première rencontre individuelle.
10 octobre 2019, 15 h à 18 h 30 11 octobre 2019 8 h 30 à 12 h Rencontre individuelle avec les parents et l'élève	Rencontre individuelle (1^{er} semestre) Rencontre avec l'élève et ses parents lors de laquelle on discute des éléments traités dans le profil de l'élève. On y parle des apprentissages de l'élève, des adaptations faites et du soutien qui pourrait être nécessaire. La participation de l'élève à la rencontre est nécessaire. Il peut être décidé dans certains cas qu'une partie de la rencontre se fasse sans l'élève.	Les parents et leur enfant sont invités à se présenter à un moment qui leur convient lors des heures suggérées et à rencontrer les enseignants à tour de rôle. On informe les parents par courriel et sur le blogue de l'école.
Envoyé à la maison : 24 janvier 2020 Par la poste	Bulletin fin du 1^{er} semestre Cours par semestre Notes en pourcentage et commentaires de l'enseignant sur Aspen. On y inclut aussi l'assiduité. On joint un sommaire de la programmation de la première partie du semestre et une autoévaluation de l'élève.	Mentionné dans le blogue de l'école. Bulletin envoyé par la poste avant la première rencontre individuelle.
À la maison : 26 février 2020 Lettre papier	Profil de l'élève Réflexion de l'enseignant et autoévaluation de l'élève portant sur la participation à la vie de classe, les habitudes de travail et les habiletés émotives et sociales.	Mentionné dans le blogue de l'école. Le profil est en format papier 2 jours avant la première rencontre individuelle.

Date, format et lieu	Types de communication avec les parents	Comment rejoindre les parents
27 février 2020 15 h à 18 h 30 28 février 2020 8 h 30 à 12 h Rencontre individuelle avec les parents et l'élève	<p>Rencontre individuelle (2^e semestre) Rencontre avec l'élève et ses parents lors de laquelle on discute des apprentissages de l'élève, des adaptations faites et du soutien qui pourrait être nécessaire. On y traite de l'évaluation formative continue faite avec les élèves (ÉSA). Cette rencontre ne repose pas sur une communication écrite aux familles. La participation de l'élève à la rencontre est essentielle. Il peut être décidé dans certains cas qu'une partie de la rencontre se fasse sans l'élève.</p>	Un rendez-vous est fixé par l'administration.
10 juin 2020 Rencontre en groupe classe	<p>Célébration des apprentissages Les élèves préparent une présentation de leurs apprentissages et des projets de classe afin de les partager avec les parents. Divers formats sont possibles.</p>	Les parents sont invités par les enseignants et l'information est annoncée dans le blogue de l'école.
À la maison : 10 juin 2020 Courriel	<p>Bulletin fin du 2^e semestre</p> <hr/> <p>Cours par semestre Notes en pourcentage et commentaires de l'enseignant sur Aspen. On y inclut aussi l'assiduité. On joint un sommaire de la programmation de la première partie du semestre et une autoévaluation de l'élève.</p>	Mentionné dans le blogue de l'école. Bulletin envoyé par la poste.