

Maths 7

Enseignant : Christian Brideau

Courriel : christian.brideau@yesnet.yk.ca

Tél : 667-8150

Compétences du cours

Raisonnement et analyser

-Estimation raisonnable, déduction logique, stratégies de calcul mental.

Comprendre et résoudre

-Résolution de problème, élaborer, démontrer des solutions mathématiques par le jeu.

Communiquer et représenter

-Utiliser le vocabulaire des maths, expliquer et justifier les solutions, représenter un objet mathématique par des formes concrètes, graphiques et symboliques.

Faire des liens et réfléchir

-Réfléchir sur la pensée mathématique, utiliser des arguments mathématiques pour défendre un choix personnel.

Contenu du cours

Les tables de multiplication et de division jusqu'à 100, les opérations sur les nombres entiers relatifs et décimaux, les relations entre %-fraction-décimaux, les relations discrètes linéaires, l'algèbre (résolution en deux étapes), circonférence et l'aire d'un cercle, le volume d'un prisme rectangulaire et d'un cylindre, les représentations graphiques et ses transformations possible, les diagrammes circulaires, la probabilité expérimentale et la littératie financière (% financier).

L'évaluation

Portfolio, observations, conversations et productions (test, quiz)

*Les notes seront entre 1 et 4 (pas de pourcentage)

Maths 8

Enseignant : Christian Brideau

Courriel : christian.brideau@yesnet.yk.ca

Tél : 667-8150

Compétences du cours

Raisonnement et analyser

-Estimation raisonnable, déduction logique, stratégies de calcul mental.

Comprendre et résoudre

-Résolution de problème, élaborer, démontrer des solutions mathématiques par le jeu.

Communiquer et représenter

-Utiliser le vocabulaire des maths, expliquer et justifier les solutions, représenter un objet mathématique par des formes concrètes, graphiques et symboliques.

Faire des liens et réfléchir

-Réfléchir sur la pensée mathématique, utiliser des arguments mathématiques pour défendre un choix personnel.

Contenu du cours

Les carrés et les cubes parfait, la racine carrée et la racine cubique, les % inférieurs à 1 et supérieurs à 100 (décimaux et fractions), taux, rapport et %, priorité des opérations, fractions (+ - x ÷), fonction linéaires discrètes (nombres entiers relatifs), expressions mathématiques, algèbre (résolution en deux étapes), l'aire et le volume (prismes triangulaires, prismes droit et cylindres), le théorème de Pythagore, solides géométriques, statistique et probabilité (mode, médiane, moyenne, l'espace échantillonnal) et littératie financière (meilleurs achats)

L'évaluation

Observations, conversations et productions (test, quiz)

*Les notes seront entre 1 et 4 (pas de pourcentage)

Sciences 8

Enseignant : Christian Brideau

Courriel : christian.brideau@yesnet.yk.ca

Tél : 667-8150

Compétences du cours

Poser des questions et faire des prédictions

-Faire preuve de curiosité intellectuelle, formuler des hypothèses, etc.

Planifier et exécuter

-Dans une expérience objective, mesurer et contrôler des variables (dépendant et indépendantes, etc.

Traiter et analyser des données et de l'information

-Découvrir son environnement immédiat et l'interpréter, élaborer et appliquer une variété de méthodes pour représenter des régularités ou des relations dans les données, etc.

Évaluer

-Réfléchir sur ses méthodes de recherche, relever des sources d'erreur possibles, faire preuve de scepticisme réfléchi, etc.

Appliquer et innover

-Contribuer au bien-être de soi, des autres, de sa communauté et du monde par des approches personnelle ou collaboratives, concevoir des projets, etc.

Communiquer

Communiquer des idées, des résultats et des solutions à des problèmes dans un langage scientifique, etc.

Contenu du cours

Biologie

-Les caractéristiques du vivant, théorie cellulaire, types de cellules, photosynthèse et la respiration cellulaire, relation entre les micro-organismes et les autres êtres vivants (vaccin, antibiotique).

Chimie

-Théorie cinétique moléculaire, théorie atomique, modèle atomique, protons, neutrons, quarks, électrons, leptons.

Physique

-Rayonnement électromagnétiques (ondes radio, rayon-X, etc.) et leurs effets, la lumière (propriétés, comportement, perceptions).

Géologie / environnement

-Les plaques tectoniques, les grands évènements géologiques observables dans la région, les connaissances des peuples autochtones, les couches de la Terre.

L'évaluation

Observations, conversations et productions (projet de recherche, test, quiz)

*Les notes seront entre 1 et 4 (pas de pourcentage)

Éducation à la carrière 9

Enseignant : Christian Brideau

Courriel : christian.brideau@yesnet.yk.ca

Tél : 667-8150

Compétences du cours

Connaître ses forces, ses préférences et ses habiletés à l'aide de l'autoévaluation et de la réflexion, s'interroger et interroger, conséquences associées à l'identité personnelle publique (monde du travail), démontrer du respect, de la coopération et être inclusif, se fixer des objectifs d'apprentissages réalistes, les différents parcours de carrières, reconnaître l'importance des mentors, bénévolat, esprit d'entreprise, pensées novatrice, résolution de conflit et autre.

Contenu du cours

Développement personnel

-Établir des objectifs, l'autoévaluation dans un contexte de recherche de carrière, gestion de projet, etc.

Liens avec la communauté

-Les besoins et possibilités à l'échelle locale et mondiale, conscience culturelle et sociale, valoriser le bénévolat, etc.

Projet de vie et de carrière

-Les exigences pour l'obtention du diplôme d'études secondaires, l'importance du rôle de la famille et des mentors dans la prise de décision, la sécurité dans les lieux de travail, le rôle de la communauté, de l'école, du réseau personnel et du mentorat dans la planification de carrière.

L'évaluation

Observations, conversations et productions (projet, test, quiz)

*Les notes seront entre 1 et 4 (pas de pourcentage).

Entrepreneuriat et commercialisation 8^e/9^e

Enseignant : Christian Brideau

Courriel : christian.brideau@yesnet.yk.ca

Tél : 667-8150

Compétences du cours

Conception d'un produit (ou service)

- Comprendre le contexte** (investigation et observation empathique),
- Définir sa clientèle et ses critères de réussites,**
- Concevoir des idées** (prendre des risques, demeurer ouvert à d'autres idées),
- Assembler un prototype** (préparer un plan, identifier les ressources clés),
- Mettre à l'essai** (chercher la rétroaction, recréer le prototype ou abandonner l'idée),
- Réaliser** (planification à la production, réduire le gaspillage),
- Présenter** (déterminer comment et à qui présenter le produit, employer les termes justes, etc.)

Contenu du cours

- Traits de caractère des entrepreneurs,
- Les caractéristiques de l'activité entrepreneuriale,
- L'entrepreneuriat social dans les communautés des Premières Nations,
- Les éléments clés à la création d'un produit (ou service),
- Les formes de publicité et de commercialisation,
- Différence entre besoins et désirs du consommateur,
- Besoins, souhaits et exigences de la clientèle,
- Gestion budgétaire

L'évaluation

Observations, conversations et productions (projet, test, quiz)

*Les notes seront entre 1 et 4 (pas de pourcentage).