

Guide des services de soutien aux élèves Académie Parhémie



L'équipe-école

L'équipe-école est une équipe collaborative qui permet d'offrir une aide supplémentaire afin de répondre aux différents besoins des élèves. Elle offre un soutien dans la résolution de problèmes, la gestion et l'application de stratégies d'enseignement et coordonne les ressources pour les élèves de l'école. L'équipe-école est composée de la direction, des spécialistes et du personnel enseignant. La direction peut inviter, au besoin, des membres additionnels tels qu'un spécialiste de l'équipe des services de soutien aux élèves du ministère de l'Éducation.

Service d'orthopédagogie

Julie Dery, 7^e à la 12^e année

L'orthopédagogue coordonne les services et les ressources pour le personnel enseignant afin que celui-ci puisse adapter son enseignement pour l'élève qui présente des besoins exceptionnels. Il consulte et collabore avec l'équipe-école et les intervenants de l'extérieur afin de mieux accompagner les élèves. Cette démarche permet, en collaboration avec l'équipe-école, de réaliser un plan d'action (P.A.) et, lorsque nécessaire, un plan éducatif individualisé (P.É.I). L'orthopédagogue coordonne également les demandes de services en orthophonie, en ergothérapie, en psychologie, en physiologie et en audiologie auprès des services de soutien aux élèves du ministère de l'Éducation.

Service de conseiller et d'orientation

Helen Anne Girouard, 7^e à la 12^e année

La conseillère aide les élèves à s'adapter aux changements survenant au cours de leur développement ou de leur vie et fait la promotion d'une santé mentale positive. Elle offre du soutien aux élèves en vue de les aider à développer leur potentiel sur le plan personnel et scolaire. Elle les aide à développer leurs forces et à composer avec leurs défis, en plus de les soutenir dans l'acquisition des compétences qui les aident à devenir des membres efficaces et actifs de la société. Elle facilite également l'aiguillage vers des ressources communautaires et assure une liaison avec différents organismes du territoire.

La conseillère est également responsable du service d'orientation. Elle accompagne les élèves dans la connaissance d'eux-mêmes, leurs traits de personnalité, leurs aptitudes, leurs valeurs et leurs intérêts, pour mieux les accompagner dans le choix d'une formation, d'un métier ou d'une profession qui leur permettra de s'épanouir professionnellement et personnellement.

Conseillers pédagogiques

Anie Desautels, français et sciences humaines

Jean-François Blouin, mathématiques et sciences

Les conseillers pédagogiques offrent aux enseignants et à la direction du soutien et de la formation dans l'utilisation des programmes d'études et des ressources nécessaires à l'apprentissage des élèves. Des sessions collaboratives sont organisées avec les enseignants afin de favoriser la croissance professionnelle de chacun. L'équipe travaille de concert avec le personnel du ministère de l'Éducation du Yukon afin de promouvoir des méthodes didactiques efficaces. Elle cherche et développe du matériel pédagogique approprié en français et s'assure que des évaluations standardisées sont administrées régulièrement afin de cibler les pratiques d'enseignement. Elle est aussi responsable du budget des ressources pédagogiques et autorisent les achats des enseignants.

Les conseillers pédagogiques sont également responsables de l'École Nomade. Ils accompagnent les parents qui désirent enseigner l'école à la maison et s'assurent ensuite que les apprentissages sont riches et adaptés en évaluant les plans d'enseignement.

Classe ressource

Philip Lemieux, 7^e à la 12^e année

La classe ressource est un endroit pour soutenir les élèves en difficulté sur le plan personnel, académique ou comportemental.

Elle est offerte pour répondre aux besoins des élèves intégrés la majorité du temps à la classe régulière dans un horaire régulier ou à temps partiel. Elle offre à l'élève un moment de calme, un soutien émotif ou un encadrement personnalisé lui permettant de poursuivre sa scolarisation dans un environnement structuré et adapté à ses besoins.

Service d'enrichissement de la langue en français et en anglais

Afin de favoriser la réussite, l'Académie Parhélie peut offrir un service d'enrichissement de la langue en français ou en anglais, selon les besoins des élèves. Si vous croyez que votre enfant a des besoins à cet égard, veuillez en discuter avec l'enseignant du cours ciblé.

Service de tutorat

Si un élève a besoin d'un accompagnement scolaire plus soutenu, une demande peut être faite auprès de la direction pour qu'un service de tutorat après les heures de classe soit organisé.

Cours à distance

L'éducation à distance en français langue première est accessible aux élèves admissibles de la 7^e à la 12^e année. La Commission scolaire francophone du Yukon (CSFY) offre une variété de cours grâce à son entente avec le Centre francophone d'éducation à distance (CFED) de l'Alberta ainsi qu'avec l'École virtuelle du Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique. Les cours sont offerts sous forme asynchrone (en temps différé) pour permettre de travailler à son rythme à partir de la maison, de l'école ou ailleurs, et ce avec l'appui d'un enseignant. Pour de plus amples informations, veuillez consulter le site web de la CSFY à <http://ap.csfy.ca/cours-a-distance/>

Intégration culturelle

Guillaume Robert, 7^e à la 12^e année

Le coordonnateur offre un support aux enseignants dans l'organisation et la réalisation des activités culturelles et artistiques lors de différents camps et sorties en lien avec la programmation scolaire. Il participe à l'organisation des activités parascolaires, dont le conseil des élèves, la publication du JourNord, les spectacles et les festivités tels que la kermesse, le carnaval d'hiver, et autres en partenariat avec les différents organismes communautaires.

Service informatique

Félix Turcotte

Le technicien en informatique, en collaboration avec *Information Technology and Support Services* (ITSS) du ministère de l'Éducation, s'assure du bon fonctionnement des ressources informatiques mises à disposition pour le personnel enseignant et pour les élèves. Afin de développer de solides compétences en technologies de l'information et de la communication, chaque élève reçoit, dès son arrivée en 8^e année, un ordinateur portable à des fins pédagogiques. Pour de plus amples informations, veuillez consulter le site web de la CSFY à <http://ap.csfy.ca/eleves/#monmacbook>.